

Identifier le sujet même lorsqu'il est éloigné — Corrigé

À RETENIR

Le sujet commande l'accord du verbe, mais ce n'est pas toujours le mot juste avant lui. Pour le trouver, je cherche le groupe entier, je le remplace par il, elle, ils ou elles, puis j'accorde.

Dans « Le sac des filles reste ici », le noyau est sac : il reste. Le sujet peut aussi être formé de deux groupes reliés par et.

1 Accorde le verbe au présent.

1. Le chat des voisins (miauler) **miaule**
2. Les fruits du panier (tomber) **tombent**
3. Le livre des enfants (rester) **reste** ici.
4. Les enfants du quartier (jouer) **jouent**
5. Tom et Mia (chanter) **chantent**

2 Trouve le noyau du sujet.

1. Le cartable des élèves tombe. → le noyau du sujet est **cartable**
2. Le chat des voisins miaule. → le groupe sujet est **Le chat des voisins**
3. Les fruits du panier tombent. → le noyau du sujet est **fruits**

3 Attention au piège.

1. Le sujet est toujours le nom juste avant le verbe : vrai / **faux**
2. On écrit « Le sac des filles restent ici » : vrai / **faux**
3. « Tom et Mia arrivent » : deux sujets reliés par et donnent un pluriel : **vrai** / faux

POUR VOUS, PARENT

Si votre enfant écrit « le sac des filles restent », demandez : « Remplaces-tu le sac des filles par il ou par ils ? » : il a accordé avec le nom le plus proche. Aidez-le à encadrer le groupe sujet complet puis à repérer son noyau. Une question sur le sens seule ne règle pas toutes les constructions : les deux tests (pronom, c'est... qui) se recoupent utilement.

L'exercice devient un quiz ludique

Une photo de l'exercice, et Néo le transforme en quiz pour s'entraîner en s'amusant.
Essayez sur classia.fr · 15 jours offerts · flashez le code

