

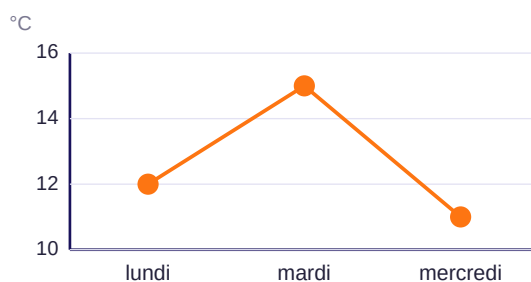
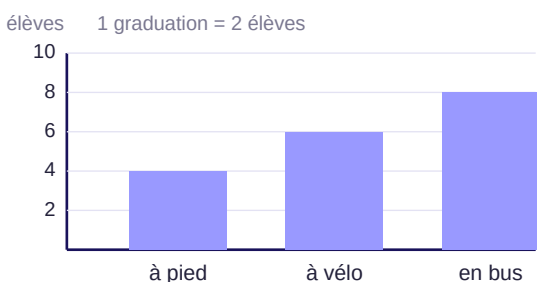
Lire des tableaux, des diagrammes en barres et des courbes — Corrigé

À RETENIR

Un diagramme en barres représente des effectifs sur une échelle commune. Je lis d'abord les intitulés et la valeur d'une graduation : une graduation peut compter 2 élèves, donc quatre intervalles valent 8 élèves, pas 4. Je lis la catégorie, puis sa valeur sur l'axe. Dans un tableau à double entrée, la case se trouve à la rencontre d'une ligne et d'une colonne.

Sur une courbe, je repère d'abord la position horizontale (le jour), puis la hauteur du point. L'unité et le sens des axes sont indispensables. Je n'invente pas de valeur entre deux points si le document n'en donne pas.

1 Lis le diagramme en barres.



Une graduation vaut 2 élèves.

1. La barre « à vélo » : **6 élèves**
2. Une barre atteint la quatrième graduation : elle représente **8 élèves**
3. Le mode de transport le plus fréquent est **le bus** / le vélo

2 Lis la courbe des températures (à droite du diagramme).

1. Mercredi : **11 °C** Le jour le plus chaud : **mardi** / mercredi

3 Lis le tableau à double entrée.

Classe	à pied	à vélo	en bus
CM1	4	6	8
CM2	5	3	10

1. Combien d'élèves de CM2 vont à l'école en bus ? Réponse : **10**

4 Attention au piège.

1. Quatre intervalles valent toujours quatre unités : vrai / **faux**

POUR VOUS, PARENT

Si votre enfant répond 4 élèves pour une barre qui atteint la quatrième graduation, demandez : « Combien d'élèves représente un intervalle ? » : deux, donc $4 \times 2 = 8$. Sur la courbe, si votre enfant répond 15 °C pour mercredi, demandez : « Quel jour est sous le point à 15 °C ? » : mardi. Les données de la fiche sont fictives.

L'exercice devient un quiz ludique

Une photo de l'exercice, et Néo le transforme en quiz pour s'entraîner en s'amusant.
Essayez sur classia.fr · 15 jours offerts · flashez le code

