

Multiplier en décomposant — Corrigé

À RETENIR

Pour 14×6 , je sépare 14 en $10 + 4$. J'ai dix groupes de 6 et quatre groupes de 6 : $10 \times 6 = 60$ et $4 \times 6 = 24$. Donc $14 \times 6 = 60 + 24 = 84$.

Chaque morceau est multiplié, puis j'additionne les deux résultats.

1 Complète la décomposition.

1. 12×4 : $10 \times 4 = \underline{40}$ et $2 \times 4 = \underline{8}$ donc $\underline{48}$

2. 15×3 : $10 \times 3 = \underline{30}$ et $5 \times 3 = \underline{15}$ donc $\underline{45}$

3. 11×6 : $10 \times 6 = \underline{60}$ et $1 \times 6 = \underline{6}$ donc $\underline{66}$

2 Calcule en décomposant.

1. $14 \times 3 = \underline{42}$

2. $13 \times 4 = \underline{52}$

3. $18 \times 2 = \underline{36}$

4. $15 \times 5 = \underline{75}$

5. $19 \times 3 = \underline{57}$

6. $12 \times 7 = \underline{84}$

3 Attention aux pièges.

1. $16 \times 5 = 10 \times 5 + \underline{6} \times 5 = \underline{50} + \underline{30} = \underline{80}$

2. $17 \times 0 = \underline{0}$

3. « $13 \times 5 = 50 + 3$ » : vrai / faux

POUR VOUS, PARENT

Si votre enfant écrit $14 \times 6 = 60 + 4$, demandez : « Le 4 représente-t-il quatre objets ou quatre groupes de six ? », puis calculez 4×6 . S'il écrit 624 pour 16×4 , faites-lui écrire les deux produits (40 et 24) sur deux lignes avant de les additionner. Dites « on multiplie chaque morceau, puis on additionne » ; évitez « on multiplie chaque chiffre » sans parler de leur valeur. Le mot « distributivité » n'est pas attendu.

L'exercice devient un quiz ludique

Une photo de l'exercice, et Néo le transforme en quiz pour s'entraîner en s'amusant.

Essayez sur classia.fr · 15 jours offerts · flashez le code

