

Comprendre la multiplication et les tables — Corrigé

À RETENIR

4×6 veut dire quatre paquets de six : $6 + 6 + 6 + 6 = 24$. 6×4 donne le même résultat. $0 \times n = 0$ et $1 \times n = n$.

Pour 6×7 , je pars d'un fait connu, $5 \times 7 = 35$, et j'ajoute un groupe de 7 : 42.

1 Écris la multiplication qui décrit chaque dessin.

Lis les rangées : nombre de rangées $\times$ nombre de points par rangée.



$$\underline{3} \times \underline{5} = \underline{15}$$



$$\underline{4} \times \underline{3} = \underline{12}$$

2 Calcule.

1. $5 \times 8 = \underline{40}$

2. $6 \times 7 = \underline{42}$

3. $9 \times 4 = \underline{36}$

4. $7 \times 8 = \underline{56}$

5. $3 \times 9 = \underline{27}$

6. $10 \times 6 = \underline{60}$

3 Complète.

1. $8 \times \underline{6} = 48$

2. $\underline{9} \times 7 = 63$

3. $5 \times 7 = \underline{35}$ donc $6 \times 7 = \underline{42}$

4. $10 \times 4 = \underline{40}$ donc $9 \times 4 = 40 - 4 = \underline{36}$

POUR VOUS, PARENT

Si votre enfant trouve $4 \times 6 = 10$, demandez : « Que représente le 4 dans quatre paquets de six ? », puis revenez à trois groupes de deux jetons. Pour 6×7 après $5 \times 7 = 35$, vérifiez qu'il ajoute un groupe de 7 et non de 6. Les dernières tables restent fragiles en fin de CE1 : relier un fait inconnu à un fait connu aide plus que réciter dans l'ordre.

L'exercice devient un quiz ludique

Une photo de l'exercice, et Néo le transforme en quiz pour s'entraîner en s'amusant.

Essayez sur classia.fr · 15 jours offerts · flashez le code

