

Comparer, ranger et encadrer les nombres — Corrigé

À RETENIR

Pour comparer deux nombres, je regarde d'abord les centaines, puis les dizaines, puis les unités. Un grand chiffre tout seul ne rend pas le nombre plus grand : $199 < 206$.

$<$ veut dire « plus petit que », $>$ veut dire « plus grand que » : la pointe est du côté du plus petit nombre.

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

1. $408 \leq / > / = 480$

2. $509 \leq / > / = 590$

3. $199 \leq / > / = 206$

4. $350 < / \geq / = 305$

5. $400 + 8 < / > / \underline{=} 408$

6. $760 < / \geq / = 706$

2 Range du plus petit au plus grand.

1. $302 ; 230 ; 320 ; 203 \rightarrow \underline{203 < 230 < 302 < 320}$

2. $410 ; 104 ; 140 ; 401 ; 114 \rightarrow \underline{104 < 114 < 140 < 401 < 410}$

3 Encadre chaque nombre.

Lignes 1 à 3 : entre deux dizaines consécutives. Ligne 4 : entre deux centaines consécutives.

1. $\underline{340} < 347 < \underline{350}$

2. $\underline{580} < 582 < \underline{590}$

3. $\underline{610} < 619 < \underline{620}$

4. $\underline{400} < 453 < \underline{500}$

POUR VOUS, PARENT

Si votre enfant écrit $199 > 206$ « parce que $9 > 6$ », demandez : « Quelle position as-tu comparée en premier ? », puis rapprochez 100 de 200. S'il dit « 408 est plus petit que 480 » mais note $408 > 480$, c'est le signe qui est fragile, pas la comparaison : laissez-le dire sa phrase à voix haute avant de la noter. Précisez toujours si l'encadrement se fait entre dizaines ou entre centaines.

L'exercice devient un quiz ludique

Une photo de l'exercice, et Néo le transforme en quiz pour s'entraîner en s'amusant.

Essayez sur classia.fr · 15 jours offerts · flashez le code

