

Lire et écrire les nombres jusqu'à 1 000 — Corrigé

À RETENIR

Dans un nombre, chaque chiffre a une valeur qui dépend de sa place. Dans 406, le 4 vaut 400, le 0 garde la place des dizaines et le 6 vaut 6 unités.

Pour 70 et 90, je pense à $60 + 10$ et $80 + 10$: soixante-dix-huit, c'est $60 + 18$, donc 78. 1 000 se lit mille.

1 Écris en chiffres.

1. trois-cent-quarante-deux → 342
2. deux-cent-six → 206
3. six-cent-soixante-quinze → 675
4. huit-cents → 800
5. quatre-cent-quatre-vingt-treize → 493

2 Écris en lettres.

1. 78 → soixante-dix-huit
2. 407 → quatre-cent-sept
3. 590 → cinq-cent-quatre-vingt-dix
4. 800 → huit-cents

3 Décompose, puis réponds.

1. $392 = 300 + \underline{90} + \underline{2}$
2. $406 = \underline{400} + \underline{6}$
3. Dans 502, le chiffre des centaines est 5 et le chiffre des dizaines est 0
4. Le nombre qui vient juste après 999 est 1 000

POUR VOUS, PARENT

Exercice 1 : si votre enfant écrit 30092 pour trois-cent-quatre-vingt-douze, il juxtapose les mots-nombres. Demandez : « Quelle quantité représente quatre-vingt-douze ? », puis regroupez $300 + 92$. Évitez « on écrit comme on entend » ; dites plutôt « on écrit la quantité avec des positions ». Les traits d'union de l'orthographe traditionnelle ou de 1990 sont tous deux acceptés ; une petite faute sur un mot-nombre ne rend pas la quantité fausse.

L'exercice devient un quiz ludique

Une photo de l'exercice, et Néo le transforme en quiz pour s'entraîner en s'amusant.

Essayez sur classia.fr · 15 jours offerts · flashez le code

